

## PRESENTACIÓN

El Técnico Superior Universitario en Química área Tecnología Ambiental cuenta con las competencias profesionales necesarias para su desempeño en el campo laboral, en el ámbito local, regional y nacional.

## COMPETENCIAS PROFESIONALES

"Las competencias profesionales son las destrezas y actitudes que permiten al Técnico Superior Universitario desarrollar actividades en su área profesional, adaptarse a nuevas situaciones, así como transferir, si es necesario, sus conocimientos, habilidades y actitudes a áreas profesionales próximas.

Las competencias profesionales que integran el perfil profesional del Técnico Superior Universitario en Química área Tecnología Ambiental clasifican en dos categorías:

**Competencias Genéricas:** Son las que permiten al egresado aprender a lo largo de su vida y son comunes a todos los perfiles profesionales; están integradas por habilidades instrumentales, interpersonales, sistémicas, gerenciales y para comunicarse en un segundo idioma.

**Competencias Específicas:** Son la base de la especialización, constituyen el sustento teórico-metodológico que caracteriza a la disciplina, y permiten responder a necesidades específicas de cada sector productivo y región."

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN QUÍMICA ÁREA TECNOLOGÍA AMBIENTAL

**Competencia 1:** Coordinar la operación de laboratorios de análisis químicos, mediante procedimientos técnicos y administrativos establecidos, apegados a la normatividad vigente, para proporcionar información confiable en la toma de decisiones y contribuir a la optimización de procesos.

**Competencia 2:** Evaluar elementos de calidad ambiental, con base en la normatividad, el uso de tecnologías y el análisis de sistemas, para integrar programas ambientales, de calidad, seguridad e higiene laboral.

**Competencia 3:** Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, de la química y las matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico. "

### COMPETENCIAS GENÉRICAS

**Competencia 1:** Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.

**Competencia 2:** Actuar con valores y actitudes proactivas de excelencia en su desarrollo personal, social y organizacional, en armonía con su medio ambiente para desarrollar su potencial personal, social, y organizacional.

**Competencia 3:** Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

**Competencia 4:** Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones y opiniones, de forma clara y detallada, sobre temas concretos y abstractos en su contexto profesional y sociocultural, de acuerdo al nivel B2, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo, para fundamentar y proponer mejoras en las organizaciones y contribuir responsablemente al desarrollo sociocultural."

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

**Competencia 1. Coordinar la operación de laboratorios de análisis químicos, mediante procedimientos técnicos y administrativos establecidos, apegados a la normatividad vigente, para proporcionar información confiable en la toma de decisiones y contribuir a la optimización de procesos**

UNIDADES DE COMPETENCIA	CAPACIDADES
1.1. Colectar muestras de composición orgánica e inorgánica considerando las características del entorno y de los procesos, para su análisis.	<p>1.1.1. Diseñar el programa de muestreo con base en la metodología, los procedimientos establecidos, la normatividad correspondiente y considerando la naturaleza de la muestra, para establecer la representatividad del muestreo.</p> <p>1.1.2. Tomar muestras de acuerdo al programa establecido y la normatividad aplicable, para su clasificación y posterior análisis.</p>
1.2. Analizar muestras de composición orgánica e inorgánica mediante métodos de análisis fisicoquímicos e instrumentales, considerando la normatividad aplicable para proporcionar información que contribuya a la toma de decisiones del área correspondiente.	<p>1.2.1. Procesar la muestra de acuerdo a su naturaleza, propósito, metodología de análisis, adecuado manejo de residuos y procedimientos de seguridad, para determinar los valores de sus propiedades.</p> <p>1.2.2. Evaluar los resultados de la muestra procesada mediante la comparación con los requisitos y normatividad aplicable, para emitir el dictamen correspondiente.</p>
1.3. Organizar recursos humanos, materiales y de infraestructura a través de la planeación de servicios para asegurar la continuidad de las operaciones de laboratorio y la optimización de recursos.	<p>1.3.1. Gestionar suministros a través del control de inventarios la planeación de servicios y mantenimiento de equipos para asegurar la continuidad de las operaciones de laboratorio.</p> <p>1.3.2. Supervisar los procesos de laboratorio de acuerdo a los procedimientos y políticas establecidas, para asegurar la confiabilidad y calidad de los resultados .</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

**Competencia 2: Evaluar elementos de calidad ambiental, con base en la normatividad, el uso de tecnologías y el análisis de sistemas, para integrar programas ambientales, de calidad, seguridad e higiene laboral.**

UNIDADES DE	CAPACIDADES		
<p><b>2.1. Implementar programas de muestreo y análisis de contaminantes atmosféricos en fuentes fijas con base en la metodología de monitoreo en fuentes fijas para determinar los valores de generación y establecer mecanismos de control de emisiones y su proceso de gestión.</b></p>	<p>2.1.1. Elaborar programas de monitoreo de contaminantes atmosféricos en fuentes fijas de acuerdo a la metodología establecida en normatividad aplicable, para determinar las especificaciones del muestreo.</p>	<p>2.1.2. Determinar niveles de concentración de contaminantes atmosféricos en fuentes fijas mediante la aplicación del programa de muestreo y la interpretación de los datos obtenidos para integrar el dictamen técnico, establecer el grado de cumplimiento normativo y sugerir acciones de minimización y control.</p>	
<p><b>2.2. Evaluar residuos con base en la normatividad y el uso de tecnología para establecer mecanismos de minimización, reúso, reciclaje o disposición final y apoyar en la estimación de niveles de afectación al suelo.</b></p>	<p>2.2.1. Clasificar residuos empleando técnicas de análisis de tipificación y normatividad, para determinar su composición y proponer usos potenciales.</p>	<p>2.2.2. Formular planes de manejo integral de residuos con base en la caracterización, la normatividad, el uso de tecnologías y mercados disponibles para establecer acciones de minimización, reúso, reciclaje o disposición final.</p>	<p>2.2.3. Analiza suelos contaminados aplicando técnicas generales de muestreo y análisis, para generar información diagnóstica que contribuya a los estudios de afectación de suelo.</p>
<p><b>2.3. Evaluar la calidad del agua con base en la normatividad y uso de tecnología de análisis, para integrar planes de supervisión de unidades de tratamiento.</b></p>	<p>2.3.1. Elaborar un programa de muestreo y análisis de agua con base en la normatividad y metodologías aplicables para definir tanto la cantidad y calidad de muestras como los procesos posteriores para su análisis.</p>	<p>2.3.2. Realizar muestreo y análisis de agua a través de equipos, instrumentos y metodologías de análisis de calidad del agua para integrar el dictamen técnico de calidad del agua.</p>	<p>2.3.3. Supervisar unidades de tratamiento de aguas a través de investigaciones documentales, de campo y principios de operación para identificar la eficiencia del tratamiento y mantenerlo en condiciones óptimas.</p>
<p><b>2.4. Proponer un plan de auditoría de los sistemas de gestión ambiental, calidad y de seguridad ocupacional a partir del análisis de la información de la organización (ambiental, social y de sus sistemas productivos), para su aprobación.</b></p>	<p>2.4.1. Diagnosticar los sistemas productivos de acuerdo al marco legal, normativo e instrumentos de medición, para detectar cumplimiento al sistema de operación sustentable.</p>	<p>2.4.2. Elaborar el programa de la auditoría de los sistemas de gestión ambiental, calidad y de seguridad ocupacional con base en el diagnóstico y de acuerdo a normas y documentación de la empresa para establecer la agenda de actividades y criterios de evaluación.</p>	

**Competencia 3: Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, de la química y las matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.**

UNIDADES DE	CAPACIDADES	
<p><b>3.1 Formular el planteamiento matemático mediante la identificación de las variables a analizar y la aplicación de los principios y teorías matemáticas, así como razonamiento lógico-matemático para describir el problema.</b></p>	<p>3.1.1 Identificar elementos de problemas mediante la observación de la situación dada y las condiciones presentadas, con base en conceptos y principios matemáticos, para establecer las variables a analizar.</p>	<p>3.1.2 Representar problemas con base en los principios y teorías matemáticas, mediante razonamiento inductivo y deductivo, para describir la relación entre las variables.</p>
<p><b>3.2 Solucionar el problema mediante la aplicación de principios, métodos y herramientas matemáticas, así como la interpretación de resultados para contribuir a la toma de decisiones.</b></p>	<p>3.2.1 Resolver el planteamiento matemático mediante la aplicación de principios, métodos y herramientas matemáticas para obtener la solución.</p>	<p>3.2.2 Valorar la solución obtenida mediante la interpretación y análisis de ésta con respecto al problema planteado para argumentar y contribuir a la toma de decisiones.</p>
<p><b>3.3 Representar fenómenos fisicoquímicos mediante la observación de sus elementos y condiciones con base en los principios y teorías, para plantear problemas y generar una propuesta de solución.</b></p>	<p>3.3.1 Identificar elementos y condiciones de fenómenos físicos y químicos que intervienen en una situación dada mediante la observación sistematizada para describir el problema.</p>	<p>3.3.2 Plantear problemas relacionados con fenómenos físicos y químicos mediante el análisis de la interacción de sus elementos y condiciones, con base en los principios y teorías para generar una propuesta de solución.</p>
<p><b>3.4 Validar la solución a problemas físicos y químicos mediante los métodos analítico, experimental y numérico, así como la interpretación, análisis y discusión de resultados, con base en los principios y teorías de la física y química para contribuir a la optimización de los recursos.</b></p>	<p>3.4.1 Desarrollar métodos analíticos y experimentales con base en los principios y teorías de la física y la química, la selección y aplicación de la metodología para obtener resultados que permitan validar la hipótesis.</p>	<p>3.4.2 Argumentar el comportamiento de fenómenos físicos y químicos mediante la interpretación, análisis y discusión de resultados, con base en los principios y teorías de la física y la química, para contribuir a la solución de problemas en su ámbito profesional.</p>

**Competencia 1: Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.**

**UNIDADES DE COMPETENCIA**

**CAPACIDADES**

**1.1. Formular el planteamiento matemático mediante la identificación de las variables a analizar y la aplicación de los principios y teorías matemáticas, así como razonamiento lógico-matemático para describir el problema.**

1.1.1. Identificar elementos de problemas mediante la observación de la situación dada y las condiciones presentadas, con base en conceptos y principios matemáticos, para establecer las variables a analizar.

1.1.2. Representar problemas con base en los principios y teorías matemáticas, mediante razonamiento inductivo y deductivo, para describir la relación entre las variables.

**1.2. Solucionar el problema mediante la aplicación de principios, métodos y herramientas matemáticas, así como la interpretación de resultados para contribuir a la toma de decisiones.**

1.2.1. Resolver el planteamiento matemático mediante la aplicación de principios, métodos y herramientas matemáticas para obtener la solución.

1.2.2. Valorar la solución obtenida mediante la interpretación y análisis de ésta con respecto al problema planteado para argumentar y contribuir a la toma de decisiones

**1.3. Representar fenómenos físicos y químicos mediante la observación de sus elementos y condiciones con base en los principios y teorías, para plantear problemas y generar una propuesta de solución.**

1.3.1. Identificar elementos y condiciones de fenómenos físicos y químicos que intervienen en una situación dada mediante la observación sistematizada para describir el problema.

1.3.2. Plantear problemas relacionados con fenómenos físicos y químicos mediante el análisis de la interacción de sus elementos y condiciones, con base en los principios y teorías para generar una propuesta de solución.

**1.4. Validar la solución a problemas físicos y químicos mediante los métodos analítico, experimental y numérico, así como la interpretación, análisis y discusión de resultados, con base en los principios y teorías de la física y química para contribuir a la optimización de los recursos de los sistemas productivos.**

1.4.1. Desarrollar métodos analíticos y experimentales con base en los principios y teorías de la física y la química, la selección y aplicación de la metodología para obtener resultados que permitan validar la hipótesis.

1.4.2. Argumentar el comportamiento de fenómenos físicos y químicos, mediante la interpretación, análisis y discusión de resultados, con base en los principios y teorías de la física y la química, para contribuir a la solución de problemas en su ámbito profesional

COMPETENCIAS GENÉRICAS

**Competencia 2: Actuar con valores y actitudes proactivas de excelencia en su desarrollo personal, social y organizacional, en armonía con su medio ambiente para desarrollar su potencial personal, social, y organizacional.**

UNIDADES DE COMPETENCIA

CAPACIDADES

2.1. Aplicar un sistema de valores de excelencia de manera racional, en su relación consigo mismo, con los demás y con su entorno.

2.1.1. Identificar los valores a partir de una teoría, para asignar su jerarquía.

2.1.2. Analizar situaciones humanas para comprender su significado.

2.1.3. Evaluar su sistema de valores para identificar carencias y fortalezas y oportunidades de crecimiento personal

2.1.4. Elabora Un plan de vida considerando objetivos personales y profesionales y su interacción con el entorno.

2.2. Aplicar actitudes de excelencia dentro de una organización sustentable y con calidad.

2.2.1. Negociar acuerdos asertivamente, para lograr los objetivos organizacionales

2.2.2. Colaborar en equipos de trabajo de manera organizada para lograr los objetivos organizacionales.

2.2.3. Dirigir equipos de trabajo con iniciativa y liderazgo para lograr los objetivos organizacionales.

2.2.4. Tomar decisiones orientadas a resultados con visión estratégica y sistémica, para lograr los objetivos organizacionales.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

**Competencia 3: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.**

UNIDADES DE COMPETENCIA	CAPACIDADES	
<p>3.1. Interpretar información verbal y escrita expresada de forma breve, simple y clara, referente a su entorno inmediato, para responder a necesidades concretas de la vida cotidiana y del entorno laboral.</p>	<p>3.1.1. Interpretar mensajes e ideas verbales breves, simples y claras, en conversaciones sobre temas de su entorno inmediato, personal y profesional, identificando frases y vocabulario conocidos, para responder de acuerdo a la situación y a necesidades concretas de la vida cotidiana.</p>	<p>3.1.2. Leer textos cortos, simples, que contengan palabras comunes escritas en lenguaje cotidiano, identificando las ideas principales y el sentido general del texto, a través de las estrategias de lectura; para obtener información de su ámbito profesional.</p>
<p>3.2. Formular mensajes verbales y escritos breves y sencillos sobre actividades y asuntos cotidianos, empleando frases cortas y de uso frecuente, para intercambiar información en su ámbito personal y profesional.</p>	<p>3.2.1. Expresar mensajes e ideas verbales sobre actividades y asuntos cotidianos, con vocabulario limitado, utilizando expresiones y frases cortas, de uso frecuente, no articuladas entre sí, con evidente influencia de la lengua materna, recibiendo ayuda en la formulación de su respuesta, para intercambiar información.</p>	<p>3.2.2. Elaborar notas, mensajes y cartas personales breves y sencillas, con vocabulario conocido y de su entorno cercano y cotidiano, empleando secuencias de frases simples, para atender a necesidades inmediatas personales y de su entorno laboral.</p>



COMPETENCIAS GENÉRICAS

**Competencia 4: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones y opiniones, de forma clara y detallada, sobre temas concretos y abstractos en su contexto profesional y sociocultural, de acuerdo al nivel B2, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo, para fundamentar y proponer mejoras en las organizaciones y contribuir responsablemente al desarrollo sociocultural.**

4.1 Intercambiar información acerca de sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, de manera oral y escrita, sobre una amplia variedad de temas de su especialidad y contexto sociocultural, con seguridad, precisión, autocorrigiendo los errores para defender sus puntos de vista y presentar propuestas.

4.1.1. Interpretar información compleja escrita y oral en textos escritos y orales extensos de temas concretos y abstractos, con carácter técnico de su área profesional y su entorno sociocultural, siguiendo líneas argumentales para definir y sustentar una postura propia.

4.1.2. Expresar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, de forma clara y detallada, argumentando y destacando la importancia, las ventajas y los inconvenientes de una amplia serie de temas relacionados con su contexto profesional y sociocultural, apoyado con el lenguaje no verbal en concordancia con el propósito comunicativo, para defender sus puntos de vista y presentar propuestas.

4.2 Elaborar informes, reportes y presentaciones con base en diferentes fuentes de información, referente a una amplia variedad de temas propios de su especialidad y contexto sociocultural, proponiendo motivos y destacando la importancia de determinados hechos y experiencias, con estructura gramatical y ortografía correctas, para apoyar o refutar un punto de vista concreto y lograr el objetivo comunicativo.

4.2.1. Estructurar información de varias fuentes relativa a problemas contemporáneos y de su área de especialidad, en donde se refieren diferentes posturas o puntos de vista concretos, a través de técnicas de análisis de textos y métodos de organización gráfica, para relacionar, contrastar, definir y sustentar una postura propia o de otros

4.2.2. Redactar documentos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con su contexto profesional y sociocultural, destacando la importancia de determinados hechos y experiencias, así como los motivos, para apoyar o refutar un punto de vista concreto.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	Instrumentales	Interpersonales	Sistémicas	Valores
	Analítico Organización Puntualidad Comunicación efectiva Capacidad de analizar, sintetizar y discriminar información Observador Capacidad para trabajar bajo presión	Confidencialidad Responsabilidad Discreción Liderazgo Perseverancia Capacidad para trabajar en equipo Seguridad de sí mismo Confiabilidad Tenaz Iniciativa Tolerancia Empatía Actitud de servicio Automotivado Congruencia Negociación Respeto	Sistemático Proactivo Capacidad para trabajar por objetivos Emprendedor Propositivo Capacidad de negociación Capacidad para la toma de decisiones Flexible Autoestima Asertividad Disciplina Persuasión Dinámico Objetividad Creatividad Pensamiento crítico Análisis crítico	Honestidad Lealtad Compromiso con el medio ambiente Justicia Solidaridad Integridad Comportamiento ético

PERFIL PROFESIONAL  
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN QUÍMICA TECNOLOGÍA AMBIENTAL  
COMPETENCIAS PROFESIONALES

<b>CAMPO LABORAL</b>	<b>ESCENARIOS DE ACTUACIÓN</b>		
	<p>El Técnico Superior Universitario en Química área Tecnología Ambiental podrá desenvolverse en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresas públicas y privadas en el ámbito ambiental y de seguridad</li> <li>• En dependencias e instituciones gubernamentales encargadas de atender y regular los aspectos ambientales de su competencia</li> <li>• Laboratorios de prueba, ensayo y análisis ambientales</li> </ul>		
<b>OCUPACIONES PROFESIONALES</b>			
<p>El Técnico Superior Universitario en Química área Tecnología Ambiental podrá desempeñarse como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar programas de monitoreo de contaminantes atmosféricos en fuentes fijas de acuerdo a la metodología establecida en la normatividad aplicable, para determinar las especificaciones del muestreo.</li> <li>• Formular planes de manejo integral de residuos con base en la caracterización, la normatividad, el uso de tecnologías y mercados disponibles para establecer acciones de minimización, reúso, reciclaje o disposición final.</li> <li>• Analizar suelos contaminados aplicando técnicas generales de muestreo y análisis, para generar información diagnóstica que contribuya a los estudios de afectación de suelo.</li> <li>• Realizar muestreo y análisis de agua a través de equipos, instrumentos y metodologías de análisis de calidad del agua para integrar el dictamen técnico de calidad del agua.</li> <li>• Supervisar unidades de tratamiento de agua a través de investigaciones documentales, de campo y principios de operación para identificar la eficiencia del tratamiento y mantenerlo en condiciones óptimas.</li> <li>• Elaborar el diagnóstico y programa de auditoría de los sistemas de gestión ambiental, calidad y de seguridad ocupacional, con base a normas y documentación de la empresa, para establecer la agenda de actividades y criterios de evaluación</li> </ul>			

## PERFIL PROFESIONAL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN QUÍMICA TECNOLOGÍA AMBIENTAL COMPETENCIAS PROFESIONALES

### DISTRIBUCION CUATRIMESTRAL DE LA CARRERA DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN QUÍMICA ÁREA TECNOLOGÍA AMBIENTAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUATRIMESTRE ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	ESTADÍA
<b>CIENCIAS BÁSICAS APLICADAS</b>	ÁLGEBRA LINEAL 90 HRS	FUNCIONES 60 HRS	CÁLCULO DIFERENCIAL 60 HRS	CÁLCULO INTEGRAL 60 HRS		525 HRS.
	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 75 HRS	INFORMÁTICA 75 HRS	QUÍMICA ANALÍTICA 90 HRS			
	QUÍMICA BÁSICA 75 HRS	TERMODINÁMICA 45 HRS	ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO 45 HRS			
	FÍSICA 60 HRS	QUÍMICA ORGÁNICA 90 HRS				
		QUÍMICA INORGÁNICA 75 HRS				
<b>FORMACIÓN TECNOLÓGICA</b>	ADMINISTRACIÓN DE LABORATORIOS 60 HRS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 45 HRS	INTEGRADORA I 30 HRS	ANÁLISIS DE SISTEMAS AMBIENTALES 60 HRS	CONTAMINACIÓN DEL AIRE POR FUENTES 105 HRS	
			CONTAMINACIÓN DEL SUELO 90 HRS	SEGURIDAD LABORAL I 60 HRS	SEGURIDAD LABORA II 45 HRS	
			ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS 45 HRS	MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS I 60 HRS	MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS II 60 HRS	
			MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL 105 HRS	OPERACIONES UNITARIAS I 60 HRS	OPERACIONES UNITARIAS II 45 HRS	
				TRATAMIENTO DE AGUA 45 HRS	INTEGRADORA II 30 HRS	
					TRATAMIENTO DE AGUA 75 HRS	
					SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE 105 HRS	
<b>LENGUAS Y MÉTODOS</b>	INGLÉS I 60 HRS	INGLÉS II 60 HRS	INGLÉS III 60 HRS	INGLÉS IV 60 HRS	INGLÉS V 60 HRS	
	EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I 75 HRS			EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA II 75 HRS		
<b>HABILIDADES GERENCIALES</b>	FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I 30 HRS	FORMACIÓN SOCIOCULTURAL II 75 HRS		FORMACIÓN SOCIOCULTURAL III 45 HRS		
<b>TOTALES</b>	525 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	